

Vigtige datoer:

Vi har sommerfest d. 14. juni

Vi har arbejdslørdag d. 7. september

Vi har forældremøde d. 19. september 2019

Bedsteforældre dag:

Vores Bedste forældredag var en god succes! Da det nu er tredje gang, må vi kalde det en fin tradition, som fortsætter. Har I ellers gode idéer til dagen, så kom endelig med dem.

Ang. arbejdslørdag: Husk at Børnehaven virkelig har brug for din hjælp, til at få styr på hele det store udeareal og der kan også være andre ting at hjælpe med fx sy opgaver, maling, m.m.

**I år skal vi have skiftet kanten ved de 2 gynger m.m.
Plantning af Efeu ved metalhegn.**

**Børn der skal starte i skolen efter sommerferien 2019,
kan blive passet fra d. 29. juli i Skolen SFO.**

Personalenyheder:

Vi siger velkommen til Trine Mygind i uge 27.d. 1. juli.
Johanne siger derfor farvel til os.
Lisa i køkkenet har fået arbejde tættere på sin bopæl.
Rose, som er i senior job holder til oktober.

OBS OBS: Husk at I som forældre selv skal gå ind på kommunens hjemmeside og ændre modultider:
WWW.silkeborgkommune.dk – digital Pladsanvisning – NEMID.

Sommer 2019

Resenbro børnehus

Første sommermåned og der er kommet varmegrader i luften.

Vi glæder os alle over solens magt på hele den fysiske verden. Meget bliver lettere..... kroppen fyldes med lys, tøjet tyndt og smidighed træder frem både i sind og krop. Der bliver kortere til smil og glæde – til hjertets lethed.

På dage med sol fra morgenstunden af, forventer vi barnet har fået solcreme på hjemme fra.

Vi smører alle efter frokost med solcreme.

Den styrkede lærerplan:

I sidste Nyhedsbrev fortalte vi om Den styrkede Lærerplan.

Resumé: A) Legen har en større og mere central betydning
B) Hele dagen rummer mulighed for læring også alle rutiner
C) Børneperspektivet er i centrum, at læring/lege også tager udgangspunkt i børnenes initiativer.
Barndommen har en værdi i sig selv.

Dette første halve år med D.S.L. har været centreret omkring leg og læringsmiljøer. Legens betydning og at skabe små miljøer der inspirerer til forskellige lege.

Arbejdet i dette område vil fortsætte fremover, da det er aldeles centralt i hele børnehusets måde at arbejde på.

Indtil nu har hele personalegruppen været glade for både kurserne og det materiale D.S.L. lægger op til og kræver. Det hele understøtter i den grad det gode arbejde vi alle ønsker at udføre.

Det næste halve år fra august – december kommer til at omhandle "Dannelse & Børneperspektiver".
Kodeordene er her, demokrati, dannelse og ligestilling.

At børnene oplever de medvirker og har indflydelse på dagligdagen og aktiviteterne uanset hvilken baggrund børnene har. Altså uanset køn, alder og kultur. Vi øver konkret at invitere til demokratisk deltagelse i både aktiviteter og læringsmiljøer igennem dagen.

Trivsel på Tværs med de to trivselsvurderinger af alle børn kører stadigvæk. Det er i den forbindelse spændende hvorvidt dette kommer til at gøre en forskel på, hvor mange af en ungdomsårgang vi taber på gulvet i Danmark.

Der er samling på stuerne kl. 9.00-9.15. I dette tidsrum kan du ikke aflevere dit barn inde på stuen, men i stedet, ude i fællesrummet. Vi håber ikke dette vil give nævneværdige problemer.

Pædagogisk arbejde lige nu:

For tiden er det især krop & bevægelse vi arbejder med og har i fokus.

Vi har stadigvæk særlige aktiviteter for årgang 2014. Desuden spiser alle de største børn sammen hver dag i fællesrummet. Her er det ikke kun årgangen der afgørende.

Lidt af hvert:

Her i børnehuset får alle børn at vide: Hvis I leger "læge lege" eller lign., skal man beholde sine underbukser på. Det er naturligt, at være nysgerrig, men underbukser bliver på.

Her i Børnehuset bruger vi ikke solbriller, hverken børn eller voksne..... vi skal kunne have øjenkontakt.....

Børnehaven kommer på hjemmefødselsdag, når barnet bliver 4 år, hvis I som familie ønsker dette.

Uglestuen i juni måned.

En travl måned med mange ture ud af huset og et vælg af aktiviteter som også involverer skolen.



Med gode erfaringer fra tidligere år, har Ugler også i år valgt at planlægge et legeforløb, som afvikles over 4 gange i juni måned i skolens hal.

Aktiviteterne skal bidrage til, at der skabes en tryk overgang fra børnehave til skole.

Børnehavebørnene lærer skolen og børnehaveklasselederen at kende og der skabes mulighed for spirende venskaber mellem børnehavebørnene og børnehaveklassens børn.

Forløbet er med udgangspunkt i Silkeborg Kommunes bevillingsmål.

Bevillingsmålet omhandler inklusion/sammenhænge - hvor børn og unge oplever at være accepterede deltagere i udviklende fællesskaber.

Det drejer sig desuden om at skabe initiativer, der involverer medarbejdere på tværs af dagtilbud og skole, hvor medarbejderne kan hente inspiration fra hinandens faglighed i arbejdet med læring og trivsel.